

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
Советом МКОУ  
«ПСОШ»  
Протокол № 3  
от «25 января» 2017 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим  
Советом МКОУ  
«ПСОШ»  
Протокол №3  
от «25» января 2017 г



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об ученическом самоуправлении

### в МКОУ «Привольненская СОШ»

#### Общие положения

Ученическое самоуправление призвано обеспечить обучение всех детей школы основам демократических отношений в обществе. Управлению их собой, своей жизнью в коллективе, определению своего места и реализации своих способностей и возможностей.

Ученическое самоуправление служит для активного общения и сближения как классных, так и различных школьных коллективов, а также способствует общению с различными молодежными организациями города. Республики и обеспечивает необходимую динамику событийных отношений. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора, ответственности позволяет развивать у обучающихся желание участвовать в общественной жизни, реализовывать свои права и свободы, отвечать за свои поступки. Выбирать власть и свой путь в жизни.

#### Нормативно-правовая база формирования и развития форм самоорганизации ученического коллектива

Ученическое самоуправление МКОУ «Привольненская СОШ» – составная часть школьного самоуправления. Ученическое самоуправление базируется на статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, статьях 6, 7, 9, 10, 11, 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и разработано на основании Устава МКОУ «Привольненская СОШ» и Программы воспитания обучающихся.

## **Механизмы самоорганизации ученических коллективов**

Формирование и развитие форм самоорганизации школьного коллектива осуществляется на основе встречного движения субъектов образовательного процесса: инициирования и поощрения социальных и индивидуально-творческих потребностей школьников со стороны органов управления образованием, школьной администрации, общественности и самореализации индивидуально-творческого и лидерского потенциала самих школьников.

### **Принципы самоуправления**

Основополагающий принцип – принцип событийности как основа самопреобразования личности, ее самоорганизации.

Принципы, обеспечивающие событийность:

- Взаимодействие;
- Сотрудничество;
- Гуманизм как ценностное отношение к человеку; ■
- Поддержание активности субъектов взаимодействия;
- Диалог как представление разных точек зрения на предмет обсуждения;
- Самостоятельность и самодеятельность;
  
- Творческая самореализация.

Принципы, способствующие реализации событийности:

- Социальная направленность;
- Личная ответственность;
- Сменяемость управленческой позиции;
- Равные возможности.

### **Цель ученического самоуправления**

Целью ученического самоуправления является развитие демократической культуры личности как основы саморазвития и самосовершенствования.

### **Задачи ученического самоуправления**

Задачи ученического самоуправления:

- Формировать гражданскую ответственность и правовое сознание, инициативность и толерантность;

- Развивать способности успешной самореализации в обществе за счет личностного роста;
- Формировать позитивный социальный опыт;
- Реализовывать индивидуальный творческий потенциал. В том числе и лидерский.

### **Содержание ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление функционирует для реализации образовательных потребностей субъектов, в том числе для реализации дополнительных образовательных программ и проектов, личностного развития и личностного роста его участников для облегчения школьной жизни (улучшению условий труда и учебы, решение проблем школьной жизни).

### **Функции ученического самоуправления**

Функциями ученического самоуправления являются:

- Информационная;
- Законотворческая;
- Координирующая;
- Интегрирующая усилия субъектов;
- Защитная;
- Развивающая;
- Культурно-образовательная;
- Здоровьесберегающая.

### **Структура и формы ученического самоуправления**

Структура и формы ученического самоуправления складываются с учетом специфики школьной самоорганизации самоуправляющихся коллективов: представительных органов, включающих в себя доверенных лиц первичных коллективов, совещательных органов для обсуждения проблем и поиска решений, профильных групп добровольно объединившихся детей, имеющих общую цель, интересы, общие проблемы, готовых выступить с инициативой.

Доверенные лица представляют и выражают общественное мнение, совокупную точку зрения своих товарищей на существенные события школьной жизни. Совещательные органы играют роль экспертизы педагогических замыслов и реально влияют на содержание и характер

жизнедеятельности школы. Профильные органы берут на себя конкретную проблему, имеющую общее значение, и сами обеспечивают ее реализацию.

### Структура органов самоуправления

## Конференция учащихся 5-11 классов

Председатель  
ученической конференции

Комитет  
образования

Совет  
комитетов

Комитет  
спорта и  
здоровья

Комитет  
культуры и  
досуга

Комитет  
информации и печати

Комитет  
труда и порядка

Школьно-поселковая  
газета  
«Хамдан»



Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся, которая созывается не менее 3-4 раз в год, деятельность которой регламентируется Положением об общешкольной конференции. Общешкольная конференция утверждает постоянные и временные органы самоуправления.

Представительным органом самоуправления является Совет комитетов, который строит свою деятельность с целью повышения качества учебы, поддержания дисциплины и порядка в школе, организации научно-исследовательской, досуговой и творческой деятельности обучающихся, осуществления спортивно-оздоровительных программ. В выборах Совета комитета принимают участие обучающиеся 7-11-х классов в возрасте 13-17 лет, желающие принимать участие в самоуправлении, предлагают свои программы по успешной деятельности школы. Совет комитетов имеет свой печатный орган – школьную-поселковую газету «Хамдан».

Во главе Совета комитетов стоит Председатель ученической конференции школы, который избирается прямым голосованием. Председатель ученической конференции школы:

- Организует стратегическое планирование деятельности Совета комитетов;
- Определяет повестку дня и председательствует на заседания Совета комитетов;
- Организует работу по согласованию деятельности Совета комитетов с администрацией школы, методическими объединениями, школьными учебно-воспитательными центрами;
- Проводит учебу школы лидеров;
- Координирует работу советов классов;
- Оказывает помощь Советникам и Президентам классов;
- Осуществляет контроль исполнения решений Совета комитетов.

Советник Председателя по образованию:

- Содействует заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- Помогает в организации секторов образования в классах;
- Планирует и координирует работу учебного сектора с другими секторами;
- Участвует в организации и проведении предметных недель в школе;
- Организует консультации по предметам;

- Помогает обучающимся классам в выборе занятий по интересам (факультативы, занятия по выбору, дополнительное образование в школе и вне школы);

- Участвует в работе научного общества учащихся.

Цель: повышение уровня успеваемости в школе.

Советник Председателя по культуре:

- Проводит совещания членов Советов классов, ответственных за культурно-массовую работу;
  - Планирует и координирует работу Сектора культуры с другими секторами;
- Организует и проводит культурно-массовые мероприятия в школе;
  - Организует взаимодействие с внешкольными организациями (СДК, детский сад «Байр», РДЮСШ, театры, музеи, выставки, кинотеатры);

- Оказывает помощь в подготовке конкурсов различного уровня;

- Содействует заместителю директора школы по воспитательной работе;

Цель: создание условий для организации досуга школьников.

Советник по труду, дисциплине и порядку:

- Контролирует выполнение обучающимися Устава школы;
- Контролирует соблюдение обучающимися правопорядка в школе;
- Участвует в совете профилактики;
- Организует дежурство по школе;
- Оказывает помощь дежурному администратору;
- Организует работу на пришкольном участке;
- Оказывает помощь завхозу в организации работы летних трудовых и ремонтных бригад во время каникул;
  - Планирует и координирует работу Сектора по труду, дисциплине и порядку и их взаимодействие с другими секторами;
- Контролирует посещение уроков;
- Содействует работе зам.директора по ВР школы;
  - Оказывает помощь в работе над школьными проектами «Рекреация», «Наш двор», «Наш парк»;

■ Организует и проводит мероприятия по поддержке поселковой акции «Чистый поселок»;

- Оказывает помощь ответственному по школе за охрану труда.

Цель: обеспечение дисциплины и порядка в школе, обеспечение благоустройства классов. Школы и территории, прилегающей к школе.

Советник по спорту:

- Проводит совещания членов советов классов, ответственных за проведение спортивной работы;
- Участвует в организации и проведении спортивных мероприятий в школе; ■ Осуществляет связь Сектора спорта с другими секторами;
- Проводит внеклассные мероприятия и классные часы о здоровом образе жизни;
- Организует участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях различного уровня; ■ Содействует работе школьного клуба «Здоровье»;
- Организует проведение дней здоровья.

Цель: формирование культуры здорового образа жизни.

Советник по печати:

- Организует совещания членов редколлегии классов;
- Контролирует оформление классных уголков;
- Организует освещение в СМИ материалов о школьной жизни, новостях образования; ■ Проводит обучающие семинары с юными журналистами;
- Организует и контролирует выпуск школьной газеты «Большая перемена»; ■ Контролирует выпуск стенных газет к различным мероприятиям;
- Координирует работу школьного Пресс-центра и взаимосвязь пресс-центра с другими секторами;
- Организует и проводит конкурсы плакатов, газет, буклетов, презентаций; ■ Организует взаимодействие со СМИ.

Совещательным органом ученического самоуправления является Старостат, который играет роль экспертизы педагогических замыслов и реально влияют на содержание и характер жизнедеятельности школы.



Старостат проводится 1 раз в неделю, на котором присутствуют Президенты всех классов, представляющие интересы Советов классов. Президенты вправе выносить на открытое голосование предложения по улучшению школьной жизни, вносить коррективы в планирование работы Президентского совета.



Профильная группа, представляемая детскими объединениями (кружки, спортивные секции, клубы по интересам), наряду с совещательным органом составляет третий уровень организационной структуры ученического самоуправления. Возглавляет профильную группу Советник президента школы по общественным связям.

Советник по общественным связям:

- Контролирует работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Организует помощь в подготовке участия в творческих конкурсах различного уровня; ■ Представляет интересы обучающихся, занятых в творческих кружках, спортивных секциях, клубах по интересам на заседаниях Президентского совета;

- Обеспечивает взаимодействие обучающихся, занятых в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам, со школьными учебно-воспитательными центрами; ■ Участвует в работе Совета профилактики;
- Оказывает содействие в работе социального педагога школы.

### **Права, обязанности органов ученического самоуправления**

Права и обязанности органов ученического самоуправления определяются каждым органом ученического самоуправления самостоятельно с учетом их функций и полномочий в целостной системе школьного самоуправления.

Права:

- Проводить собрания; ■ Выносить ответственные решения;
- Вызывать на собрания любого ученика;
- Приглашать на собрания родителей ученика, учителя или классного руководителя; ■ Проводить внеочередные собрания;
- Принимать участие в Совете школы; ■ Выносить предложения на педагогические советы школы.

Обязанности:

- Отчитываться на Общешкольной конференции обучающихся;
- Принимать и рассматривать все предложения и пожелания обучающихся, учителей и родителей; ■ Информировать обучающихся обо всех принятых решениях;
- Отвечать за соблюдение Устава школы;
- Способствовать развитию образовательных и культурных интересов обучающихся;
- Организовывать работу классных коллективов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива; ■ Контролировать соблюдение прав обучающихся, а также выполнение их обязанностей.