


Принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2017 г.

«Утверждаю:

Директор МКОУ «ПСОШ»:  Хараев Г.Н.
(приказ № 97 от 06.09.2017г.)



Учебный план

**МКОУ «Привольненская средняя
общеобразовательная школа»
Яшкульского района
Республики Калмыкия
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план

МКОУ «Привольненская средняя

общеобразовательная школа»

Яшкульского района

Республики Калмыкия

на 2017-2018 учебный год

Учебный план
для 1-4 классов, реализующих программы начального общего
образования в соответствии с ФГОС второго поколения
МКОУ «Привольненская СОШ» 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4	4*	4*	4*	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
	Родной язык	3	3	3	3	12
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

-3-й час физ-ры в 1-4 кл переходит на внеурочку
-в 2-4 кл. по одному часу русского языка во внеурочке

Учебный план
для 5-7 классов, реализующих программы основного общего образования
в соответствии с ФГОС второго поколения
МКОУ «Привольненская СОШ» 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю		
		V	VI	VII
Филология	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык	5	5*	4
	Литература	3	3	2
	Родной язык и литература	3*	3*	3*
	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*
Итого		29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика и ИКТ	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

- В 6 классе 6-й час русского языка- на внеурочку
- в 5-7 классах 4-й час (ИКРК) родного языка и лит-ры- на внеурочку
- в 5-7 классах 3-й час физ-ры – на внеурочку
- в 7 классе 1 час информатики - на внеурочку

Учебный план
для 8-9 классов, реализующих ФКГОС основного общего образования
МКОУ «Привольненская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего
Филология	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Родной язык и литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	МХК	0	1	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	0	1
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИКРК	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66

Учебный план
для 10 класса (социально-экономический профиль)
в рамках реализации ФКГОС
среднего общего образования
МКОУ «Привольненская СОШ» 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в нед.
	классы	10
Филология	<i>Обязательная часть</i>	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Родная литература	2
	Английский язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	Информатика и ИКТ	1
	Астрономия	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого:		20
Профильные предметы	География	3
	Общество	3
	Экономика	2
	Математика	6
Итого:		14
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Учебный план
для 11 класса (социально-экономический профиль) в рамках реализации
ФКГОС
среднего общего образования
МКОУ «Привольненская СОШ» 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в нед.
		11
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Калмыцкая литература	2
	Иностранный язык	3
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого:		18
Профильные предметы	География	3
	Общество	3
	Экономика	2
	Право	2
	Математика	6
Итого:		16
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НЕДЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19

О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Минобрнауки России направляет для использования в работе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Заместитель Министра

И.И.КАЛИНА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

*О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НЕДЕЛЬНЫЙ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях разъяснения подходов к разработке содержания третьего часа предмета физической культуры в общеобразовательных учреждениях на основании нормативных правовых актов, регулирующих вопросы преподавания учебного предмета "Физическая культура" в общеобразовательных учреждениях.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

1. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, целесообразно учитывать:

1.1. Культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия.

1.2. Состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.

1.3. Основные направления развития физической культуры:

1.3.1. Оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости:

на ступени начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

на ступени основного общего образования - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

на ступени среднего (полного) общего образования (базовый уровень) - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

1.3.2. Спортивное направление - характеризуется углубленным освоением обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.

1.3.3. Общеразвивающее направление - ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального, основного и среднего (полного) образования:

на ступени начального общего образования - общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам;

на ступени основного общего образования - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

на ступени среднего (полного) общего образования (базовый уровень) - индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика (юноши); ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес (девушки) и др.).

В общеразвивающем направлении особое место рекомендуется уделять обучению плаванию (при наличии в общеобразовательных учреждениях 4 бассейнов или возможности использовать для этого близлежащие спортивные сооружения).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Минобрнауки России от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой").

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, необходимо учитывать специфику заболеваний и ориентироваться на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо учитывать противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентироваться на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

2. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется:

в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;

использовать спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. N ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. N ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы);

активно привлекать к проведению третьего часа, особенно если он проводится по программе со спортивной ориентацией, не только учителей физической культуры, но и тренеров и преподавателей учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности; оплата труда педагогических работников за проведение третьего часа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность, рекомендуемые к использованию в общеобразовательных учреждениях органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

3. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с удаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, удаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями ("Спортивный час", "Час здоровья" и пр.);

планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования).

4. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо дать разъяснения органам местного

самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным учреждениям по введению третьего часа физической культуры за счет переноса одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в федеральный компонент путем внесения изменений в региональный учебный план и учебные планы общеобразовательных учреждений.

Директор Департамента

развития системы физкультурно-спортивного

воспитания Министерства образования

и науки Российской Федерации

А.Т.ПАРШИКОВ

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Привольненская СОШ»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Привольненская СОШ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ № 1598 от 19.12.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия № 1007 от 19.08.2016 года «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2016-2017 учебный год».

10. Приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия № 1008 от 19.08.2016 года «О преподавании предметов региональной компетенции».

11. Приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия № 1028 от 23.08.2016 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республика Калмыкия № 1028 от 23.08.2016 года «О преподавании предметов региональной компетенции».

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

13.- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 г.);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Учебный план МКОУ «Привольненская СОШ» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 10 классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5 дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-10 классов.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

1-4 классы работают по УМК «Школа России». Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено проведение учебных занятий по 35 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний

Продолжительность учебного года в 1 классе — 32 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2 – 4 классах — 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 часов в 1-м классе, 23 часа - во 2 - 4 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Региональный компонент представлен следующими предметами

- Калмыцкий язык (1- 4классы)

Предмет **шахматы** во 2-4 классах обучается во второй половине дня.

Основное общее образование

На второй ступени обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими ступенями и классами, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план основной школы состоит из предметов федерального, регионального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели, в 9 классе – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-10 классов.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана используется в целях:

1. организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
2. обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
3. подготовки учащихся к ГИА в 9 классе по всем предметам
4. удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся;
5. снятия перегрузки и укрепления здоровья;
6. создания условий для личностно ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета образовательного учреждения используются в целях увеличения количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана для выполнения программы:

- ИКРК (8- 9 классы) – 1 час в нед

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- 1) Калмыцкий язык и калмыцкая литература (5-9 классы)
- 2) История и культура родного края (8-9 классы).

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, повышение эффективности подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

С 2012-2013 учебного года в школе введено профильное обучение. Обучение реализуется в 10 классе по социально-экономическому профилю..

Учебные курсы федерального компонента (учебные предметы базового и профильного уровней) представлены без изменений, в соответствии с базисным региональным учебным планом. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного

пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне.

Такие предметы как русский язык, литература, химия, физика, биология, физическая культура, английский язык изучаются на базовом уровне. Изучение остальных предметов определяет специализацию данного профиля обучения.

Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Привольненская СОШ» обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации.

Принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2017 г.
«Утверждаю:
Директор МКОУ «ПСОШ»: _____ Хараев Г.Н.
(приказ № 97 от 06.09.2017г.)

Учебный план

**МКОУ «Привольненская средняя
общеобразовательная школа»
Яшкульского района
Республики Калмыкия
на 2017-2018 учебный год**